

Пояснительная записка

Результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения данного курса

Результатом изучения исторических деятелей является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим **личностным результатам** изучения относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты включают:

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию;
- готовность применять знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

Содержание программы. Учебно-тематический план

	Тема занятия	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1	Первые Романовы на Российском престоле		
2	Первые Романовы на Российском престоле		
3	Предтеча преобразователя		
4	Церковный раскол(Никон)		
5	Церковный раскол(Аввакум)		
6	Добрые люди Древней Руси		
7	Петр I- начало правления		
8	Реформы Петра I		
9	Борьба за престол в 70—80-е гг. XVII в.		
10	Стрелецкий бунт		
11	Правление царевны Софьи, ее внутренняя и внешняя политика		
12	Эпоха дворцовых переворотов		
13	Правление Анны Иоанновны		
14	Правление Елизаветы Петровны		
15	Правление Петра III.		
16-17	Екатерина II (внутренняя политика)		

18-19	Екатерина II (просвещенный абсолютизм)		
20	Жалованная грамота городам		
21	Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева		
22	Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева		
23	Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева		
24	Особенности русской традиционной культуры		
25	Архитектура характеристика		
26	Церковь Троицы в Никитниках в Москве		
27	Церковь Покрова в Филях (Нарышкинское барокко)		
28	Теремной дворец Кремля		
29	Дворец в селе Коломенском		
30	Русская живопись характеристика		
31	Портретная живопись (парсуны) Симон Ушаков		
32	Грамотность и школы		
33	Русская архитектура (характеристика)		
34-35	Итоговое повторение		

Итого

35 часов