

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе ФГОС ООО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего и общего образования.

УМК Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. «Русский язык 10-11 классы. Базовый уровень. Учебное пособие» М. «Просвещение», 2019 г продолжает линию УМК Рыбченкова Л.М. (5-9 классы) на старшей ступени образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Предметные:

Ученик научится:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

Ученик получит возможность научиться:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- говорение и письмо:

Метапредметные:

Познавательные:

- формулировать проблему, выдвигать аргументы,
- строить логическую цепь рассуждения,
- находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис; осуществлять библиографический поиск,
- извлекать необходимую информацию из различных источников;

- определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели;

Регулятивные:

- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами;
- ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее;
- осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Коммуникативные:

- владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- адекватно воспринимать устную и письменную речь;
- точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета и учащихся, прежде всего в процессе изучения русского языка в школе.

Личностные результаты:

- осознавать феномен родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности;
- иметь представление о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- Иметь представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- существенно увеличить продуктивный, рецептивный и потенциальный словарь; расширить круг используемых языковых и речевых средств.
-

Содержание учебной программы

. РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ- 1 часа

Экология языка.

ЯЗЫК И РЕЧЬ- 29 часов

Синтаксис и пунктуация -6 часов

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка. Трудные случаи пунктуации. Пунктуационный анализ.

Однородные члены предложения-5 часов

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения- 8 часов

Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.
Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.
Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях.
Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение- 10

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Функциональная стилистика- 2 часа

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно - художественной речи.

Культура речи-1 час

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь.

Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи. Язык художественной литературы.

Итоговое повторение-1 час.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Всего часов
1	Русский язык в современном мире	1
2	Язык и речь.	29
3	Функциональная стилистика и культура речи.	3
4	Повторение	1
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Введение-1 часа (к/р.- 1час)			
1	Русский язык в современном мире. Экология языка		
Язык и речь-29 часов			
2-3	Синтаксис. Синтаксические нормы		
4	Практикум по теме «Синтаксические нормы».		
5	Р.Р. Структура сочинения-рассуждения. Проблематика исходного текста (теория и практика).		
6	Пунктуационные нормы русского языка.		
7	Практикум «Пунктуационные нормы русского языка»		
8	Р.Р. Структура сочинения-рассуждения. Комментарий исходного текста: пути подхода к комментарию проблемы. Написание комментария (теория и практика).		
9	Р.Р. Структура сочинения-рассуждения. Комментарий исходного текста: пути подхода к комментарию проблемы. Написание комментария (теория и практика).		
10	Знаки препинания и их функции в письменной речи.		
11	Тестирование в форме ЕГЭ		
12	Р.Р. Структура сочинения-рассуждения. Авторская позиция. Аргументы (теория и практика)		
13	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.		
14	Практикум по теме «Знаки препинания в предложениях с однородными членами».		
15	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.		
16	Практикум по теме «Знаки препинания при обособлении».		
17	Р.Р. Сочинение-рассуждение по исходному тексту.		
18	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.		
19	Практикум по теме «Знаки препинания в вводных словах и конструкциях».		
20	Тестирование в форме ЕГЭ		
21	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.		
22	Практикум по теме «Сложносочиненное предложение»		
23	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		
24	Практикум по теме «Сложноподчиненное		

	предложение».		
25	Практикум по теме «Изобразительно-выразительные средства языка».		
26	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		
27	Практикум по теме «Бессоюзное сложное предложение».		
28	Тестирование в формате ЕГЭ.		
29	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		
30	Практикум по теме «Сложное предложение с разными видами связи»		
Функциональная стилистика и культура речи-3			
31	Понятие о функциональной стилистике и о стилистической норме русского языка. Разговорная речь. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль.		
32	Практикум по теме «Стили речи». Культура публичной речи. Язык художественной литературы.		
33	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.		
.	Повторение-1		
34	Подготовка к ЕГЭ. Комплексное повторение.		