

Российская Федерация
Московская область г.о. Серпухов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

Рабочая программа
по родному языку (русскому)
8 класс

Пояснительная записка

Примерная программа «Родного русского языка» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Программа составлена для учащихся 8 класса и рассчитана на 17 часов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты:

Ученик научится:

Иметь представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);

- владеть разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- владеть умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;

- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- адекватно воспринимать на слух тексты разных стилей и жанров; владеть различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

уметь сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

- уметь воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.

- уметь создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;

- владеть различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

- соблюдать в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии.

- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;

ученик получит возможность научиться:

- осуществлять речевой самоконтроль; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

-освоению базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

-проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

■ **Метапредметные результаты:**

познавательные:

владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

- владение разными видами чтения;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

- овладение приёмами отбора и систематизации материала по определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;

регулятивные:-

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

-применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы.);

коммуникативные

-коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Личностные результаты:

-понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

-.осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

-.достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Содержание учебного курса.

Язык и культура-5 часов

Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова общеславянского языка, древнерусские слова, собственно русские слова. Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка. Роль славянизмов в развитии русского литературного языка. Виды славянизмов: стилистически нейтральные, книжные, устаревшие. Иноязычная лексика в русском языке. Характеристика заимствованных слов по языку-источнику. Иноязычная лексика в разговорной речи, в дисплейных текстах, современной публицистике. **Орфографический и пунктуационный практикум.**

Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «вы» в русском речевом этикете, в западноевропейском, американском речевых этикетах.

Проверочная работа № 1 по разделу «Язык и культура».

Культура речи- 5 часов.

Произношение гласных (э),(о) после мягких согласных и шипящих, безударный (о) в словах иноязычного происхождения. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи. Произношение безударного (а) после ж,щ, произношение чн,чт, произношение женских отечеств на –ична,-инична, произношение мягкого (н) перед ч ,щ. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи.

Орфографический и пунктуационный практикум.

Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Точность употребления заимствованных слов.

Типичные грамматические ошибки: согласование сказуемого с подлежащим, согласование определения в количественно-именных сочетаниях с числительными два, три, четыре. Варианты грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. **Орфографический и пунктуационный практикум.**

Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия, прощания, возникшие в СМИ, изменение обращений, использование речевых имен, их оценка. Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приемы, помогающие противостоять речевой агрессии.

Проверочная работа № 2 по разделу «Культура речи».

Речь. Текст- 7 часов.

Основные методы, способы и средства получения, переработки информации. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы. Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приемы слушания.

Орфографический и пунктуационный практикум.

Структура аргументации :тезис, аргумент. Способы аргументации. Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства, виды косвенных доказательств. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Правила корректной дискуссии. **Орфографический и пунктуационный практикум.**

Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника.

Проверочная работа №3. Обобщение материала: представление проектов ,результаты исследовательской работы.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Всего часов	Количество контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий
1	Язык и культура.	5	1
2	Культура речи.	5	1
3	Речь. Текст.	7	1
	ИТОГО	17	3

Календарно-тематическое планирование по родному русскому языку

Номер урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Язык и культура- 5 часов			
1	Исконно русская лексика и ее особенности.		
2	Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка.		
3	Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах ,современной публицистике.		
4	Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности.		
5	Проверочная работа № 1 по разделу «Язык и культура».		
Культура речи- 5 часов.			
6	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи.		
7	Нормы употребления терминов.		
8	Трудные случаи согласования в русском языке.		
9	Особенности современного речевого этикета.		
10	Проверочная работа № 2 по разделу «Культура речи».		
11	Информация: способы и средства ее получения и переработки.		
12	Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приемы слушания.		
13	Аргументация. Правила эффективной аргументации.		
14	Доказательство и его структура. Виды доказательств.		
15	Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия.		
16	Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма.		
17	Проверочная работа № 3. Обобщение материала: представление проектов, результатов исследовательских работ.		