

**Российская Федерация  
Московская область г.о. Серпухов  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

**Рабочая программа  
по родной литературе  
5 класс**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по родной литературе для 5 класса в 5 классе в объеме 17 часов (0,5 часа в неделю).

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Предметные:

##### Обучающийся научится:

- осознанно воспринимать и понимать фольклорный текст; различать фольклорные и литературные произведения, обращаться к пословицам, поговоркам, фольклорным образам, традиционным фольклорным приемам в различных ситуациях речевого общения;
- целенаправленно использовать малые фольклорные жанры в своих устных и письменных ответах;
- выявлять в сказках характерные художественные приемы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки;
- выразительно читать сказки и былины, соблюдая соответствующий интонационный рисунок устного рассказывания.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- рассказывать о самостоятельно прочитанной сказке, былине, обосновывая свой выбор;
- сочинять сказку, былину, придумывать сюжетные линии;
- выбирать произведения для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками.

#### Метапредметные:

##### познавательные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- **регулятивные:**
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее **ИКТ– компетенции**);

**коммуникативные:**

— восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

— умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; создавать устные монологические высказывания разного типа; умение вести диалог;

— написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы;

•

**Личностные:**

• воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

•

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Раздел 1. Своеобразие родной литературы (1ч)

**Раздел 2. Русский фольклор(2ч) «Иван — крестьянский сын и чудо-юдо».** Волшебная богатырская сказка героического содержания. Тема мирного труда и защиты родной земли. Иван — крестьянский сын как выразитель основной мысли сказки. Нравственное превосходство главного героя. Герои сказки в оценке автора-народа. Особенности сюжета. **«Журавль и цапля», «Солдатская шинель»** — народные представления о справедливости, добре и зле в сказках о животных и бытовых сказках

**Раздел 3. Древнерусская литература(1ч) Афанасий Никитин** Из «Хождения за три моря».

**Раздел 4. Из литературы XVIII века (1ч) Михаил Васильевич Ломоносов.** «Лишь только дневный шум умолк...».5

**Раздел 5. Из литературы XIX века (2ч) Басни.** Толстой Л.Н «Два товарища», «Лгун», «Отец и сыновья». Даль В.И. Сказка «Что значит досуг?».

**Раздел 6. Поэтический образ Родины(2ч) Вяземский П.А.** Стихотворение «Первый снег». Станюкович К.М. Рассказ «Рождественская ночь»

**Раздел 7. Литература XX века(6ч) Пермяк Е.А.** Сказка «Березовая роща». **Гайдар А.П.** «Тимур и его команда». **Пантелеев Л.** «Шкидские рассказы». **Паустовский К.Г.** «Заячьи лапы». **Пришвин М.М.** «Остров спасения»

**Раздел 8. Родная природа в произведениях поэтов XX века(2ч) Рубцов Н.М.** «Родная деревня»  
**Блок А.** «Ты помнишь, в нашей бухте сонной...». **Самойлов Д.** «Сказка». **Берестов В.** «Почему-то в детстве...»

### Тематическое планирование

№	Содержание программного материала	Количество часов	Количество контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий
1	Своеобразие родной литературы	1	
2	Русский фольклор	2	1
3	Древнерусская литература	1	
4	Русская литература 18 века	1	
5	Русская литература 19 века	2	
6.	Поэтический образ Родины	2	1
7.	Литература 20 века	6	2
8.	Родная природа в произведениях русских писателей 20 века	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>4</b>

### Календарно-тематическое планирование по литературе

Номер урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<b>Своеобразие родной литературы -1 час</b>			
1.	Родная литература как национально-культурная ценность народа.		
<b>Русский фольклор-2 часа</b>			
2.	«Иван — крестьянский сын и чудо-юдо». Волшебная богатырская сказка героического содержания.		
3.	Р/Р. «Журавль и цапля», «Солдатская шинель» — народные представления о справедливости, добре и зле в сказках о животных и бытовых сказках		
<b>Древнерусская литература -1 час</b>			
4.	Афанасий Никитин Из «Хождения за три моря».		
<b>Из литературы 18 века-1 час</b>			
5.	Михаил Васильевич Ломоносов. «Лишь только дневный шум умолк...».		
<b>Из литературы 19 века-2 часа</b>			
6.	Басни. Толстой Л.Н «Два товарища», «Лгун», «Отец и сыновья».		
7.	Даль В.И. Сказка «Что значит досуг?».		
<b>Поэтический образ Родины-2 часа</b>			

8.	<b>Р/Р.</b> Вяземский П.А. Стихотворение «Первый снег».		
9.	Станюкович К.М. Рассказ «Рождественская ночь»:		
	<b>Литература 20 века-6 часов</b>		
10.	Пермяк Е.А. Сказка «Березовая роща».		
11.	Гайдар А.П. «Тимур и его команда».		
12.	<b>Р/Р</b> Подготовка к сочинению о дружбе и взаимопомощи в рассказах.		
13.	Пантелеев Л. «Шкидские рассказы».		
14.	Паустовский К.Г. «Заячьи лапы».		
15.	<b>Р/Р.</b> Пришвин М.М. Рассказ «Остров спасения».		
	<b>Родная природа в произведениях поэтов 20 века-2 час</b>		
16.	Рубцов Н.М. «Родная деревня» Блок А. «Ты помнишь, в нашей бухте сонной...».		
17.	Самойлов Д. «Сказка». Берестов В. «Почему-то в детстве...»		
	<b>Итого: 17 часов.</b>		