

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Горизонт возможностей» для учащихся 10-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средней общеобразовательной школы №16" разработана на основе примерной (авторской) программы Т.Н. Просняковой «Художественное творчество», рекомендованной (допущенной) Министерством образования и науки РФ, в соответствии с Федеральными Государственными стандартами образования и основной образовательной программой ОУ.

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Горизонт возможностей» предназначена для обучающихся 10-11 классов и рассчитана на проведение

1 часа в неделю (35 часов в год) для 10 класса и 1 час в неделю (34 часа в год) для 11 класса. Занятия проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Данная программа ставит перед собой **цель:**

Формирование и развитие творческих способностей учащихся и создание условий для творческой самореализации личности ребёнка.

Задачи обучения:

- приобщение учащихся к декоративно-прикладному искусству,
- развитие познавательного интереса учащихся,
- развитие потенциальных творческих способностей, заложенных в каждом ребенке,
- формировать образное, пространственное мышление; развивать смекалку, изобретательность,
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов
- формирование у детей навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия,
- формирование потребности заниматься полезной деятельностью, умение включаться в такую деятельность и самостоятельно организовывать её.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предметные результаты:

- применение специальной терминологии;
- освоение знаний о декоративно-прикладном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками для реализации собственного творческого потенциала;
- уважать и ценить искусство и художественно-творческую деятельность человека;
- понимать образную сущность искусства;
- выражать свои чувства, мысли, идеи и мнения средствами художественного языка;
- воспринимать и эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства;
- создавать элементарные композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве;
- создавать графическими и живописными средствами выразительные образы природы, человека, животного.

Метапредметные результаты:

2.1. Познавательные универсальные учебные действия:

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;

- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве;

-развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;

- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;

- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства;

-создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;

- понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их.

2.2. Регулятивные универсальные учебные действия:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;

- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;

- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;

-навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок;

- пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования;

- моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества;

- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;

-отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;

- формировать собственное мнение и позицию;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Личностные универсальные учебные действия:

- формирование целостного представления о картине современного декоративно – прикладного искусства;

- формирование учебно–познавательного интереса к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурной картиной современного мира;

- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- формирование устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально–ценностные отношения к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 КЛАСС

Раздел РАБОТА С ПРЯЖЕЙ (11ч.)

Тема 1. Вводное занятие (1ч.)

Чему мы будем учиться на занятиях кружка. Обсуждение идей. Подготовка необходимых материалов и приспособлений.

Тема 2. Оформление коробки под материалы (3ч.)

Моделирование, изготовление и оформление изделия.

Необходимые материалы: небольшая картонная коробка (например, из-под обуви), двусторонний скотч, ткань, пряжа (гармонирующие), ножницы, линейка, карандаш.

Тема 3. Декоративная буква (4ч.)

Необходимые материалы: Картон, карандаш, ножницы, распечатанные трафареты букв, двусторонний скотч/клей ПВА, цветная пряжа, фурнитура для украшения.

Тема 4. Создание, оформление декоративной вазы (3ч.)

Необходимые материалы: стеклянная банка/бутылка (или др. с плотными ровными стенками), двусторонний скотч, пряжа (мин. 2 вида), ножницы, фурнитура для украшения.

Раздел РАБОТА С БИЖУТЕРИЕЙ (12ч.)

Тема 1. Виды бижутерии, материалы для изготовления. Браслет из бусин (2ч.)

Какие разновидности бижутерии существуют. История их появления. Материалы, используемые для изготовления украшений.

Необходимые материалы: силиконовая нить, бусины (3 вида), лента атласная (1-2 вида), ножницы.

Тема 2. Колье из жгутов и бусин (2ч.)

Необходимые материалы: тонкий жгут 2м, крупные бусины 10 шт. (с крупным отверстием), ножницы.

Тема 3. Колье из бисера (4ч.)

Необходимые материалы: бисер, стеклярус, леска для бисероплетения, ножницы, застежка.

Тема 4. Изготовление сережек (2ч.)

Необходимые материалы: различные бусины (парные) (мин. 2 шт.), штифт с круглым концом (длинной от 2см) (мин. 2 шт.), подвеска 2 шт. (небольшая), застежка для сережек 2 шт., маленькие плоскогубцы (или круглогубцы).

Тема 5. Изготовление колье с использованием фурнитуры (2ч.)

Необходимые материалы: цепь 0,5м, застежка, кольца небольшого размера, подвеска от 1 шт., бусины, украшения для бусин (по 2 на 1 бусину), штифты с круглым концом, маленькие плоскогубцы (или круглогубцы).

Раздел РАБОТА С БУМАГОЙ (12ч.)

Тема 1. Разновидности и свойства бумаги. Украшения для интерьера (1ч.)

Какая бывает бумага, её свойства и назначение.

Необходимые материалы: цветная и гофрированная бумага, двусторонний скотч, ножницы, нитки, иголка.

Тема 2. Декоративное украшение-шторки (4ч.)

Необходимые материалы: двусторонний цветной картон, ножницы, плотные нитки, иголка, карандаш, ластик, плотный картон (деревянная балка) примерно 3*50см, ажурная лента 3*60см, клей (прозрачный).

Тема 3. Создание открыток ручной работы (2ч.)

Необходимые материалы: цветной картон (или очень плотная бумага), цветная бумага, интересные вырезки из журналов, ножницы, клей, различная фурнитура (например, пуговицы, бусины, ленты, бантики), ручки, карандаши.

Тема 4. Картина из аппликаций (4ч.)

Необходимые материалы: однотонная рамка для фотографий без стекла (белая/черная/деревянная), цветной картон 1 лист, цветная бумага, ножницы, карандаш, клей.

Тема 5. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. ВЫСТАВКА РАБОТ (1ч.)

Подведение итогов, обсуждение. Проведение выставки.

11 КЛАСС

Раздел РАБОТА С ТКАНЬЮ (25ч.)

Тема 1. Виды ткани, их свойства. Изготовление бантиков (2ч.)

Разновидности ткани, их свойства и назначение.

Необходимые материалы: ткань различных цветов, ленты атласные/ажурные, ножницы, карандаш, нитки, иголка.

Тема 2. Цветы из ткани (3ч.)

Необходимые материалы: кусочки атласной ткани нескольких цветов, карандаш, ножницы, свеча, нитки, иголка, небольшие бусины.

Тема 3. Изготовление броши (3ч.)

Необходимые материалы: основа для броши от 1 шт., ткань, ленты, пуговица декоративная, ножницы, нитки, иголка, клеевой пистолет и клей (не обязательно).

Тема 4. Изделия из фетра (3ч.)

Необходимые материалы: фетр различных цветов, нитки, иголка, карандаш, ножницы, бумага, ластик.

Тема 5. Изготовление текстильных браслетов (3ч.)

Необходимые материалы: ткань/ленты примерно 30 см длиной, концевик под застежку 2шт., застежка, кольца от 2 шт., цепь тонкая 5см.

Тема 6. Мешочек для хранения (2ч.)

Необходимые материалы: ткань примерно 50*40см, линейка, карандаш, нитки, иголка, ножницы, лента 20 см, для украшения: фетр/бусины/пуговицы/цветок из ткани и пр. (на усмотрение ребенка).

Тема 7. Создание подушки (3ч.)

Необходимые материалы: ткань от 25*25см, линейка, карандаш, нитки, иголка, ножницы, синтепон (в качестве наполнителя), материал для украшения (на усмотрение).

Тема 8. Колье из ткани с использованием бусин (3ч.)

Необходимые материалы: ткань/ленты, бусины с крупным отверстием, ножницы, игла с большим ушком.

Тема 9. Украшаем футболку (3ч.)

Необходимые материалы: ткань, бусины/пуговицы, ножницы, карандаш, линейка, нитки, иголка, краски по ткани (не обязательно).

Раздел СМЕШАННАЯ ТЕХНИКА (9ч.)

Тема 1. Цветы из мармелада (2ч.)

Необходимые материалы: мармелад круглый, деревянные шпажки, полиэтиленовая пленка (прозрачная), картон, лента, ножницы, карандаш.

Тема 2. Расписные камушки (2ч.)

Необходимые материалы: тонкая кисть (лучше несколько), водостойкие краски (либо акриловые краски + прозрачный лак), карандаш, ластик.

Тема 3. Сладкий сувенир «Ананас» (2ч.)

Необходимые материалы: стеклянная банка/бутылка (с заужающимся горлышком), гофрированная желтая бумага, зеленая двусторонняя бумага, конфеты круглые в золотой/желтой оболочке, клеевой пистолет (или двусторонний скотч), жгут/грубая бумага/толстая пряжа светло-горчичного цвета.

Тема 4. Декоративный венок (2ч.)

Необходимые материалы: основа под венок, пряжа, для украшения: ткань, ленты, бусины, пуговицы, фетр (на усмотрение ребенка), скотч двусторонний, ножницы.

Тема 5. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. ВЫСТАВКА РАБОТ (1ч.)

Подведение итогов, обсуждение. Проведение выставки.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ 10 КЛАСС

№ п/п	Темы	Кол- вочасов	В том числе	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
	Раздел РАБОТА С ПРЯЖЕЙ (11ч.)			
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	<i>Оформление коробки под материалы.</i>	3	1	2
3	<i>Декоративная буква.</i>	4	1	3
4	<i>Создание, оформление декоративной вазы.</i>	3	1	2
	Раздел РАБОТА С БИЖУТЕРИЕЙ (12ч.)			
1	<i>Виды бижутерии, материалы для изготовления. Браслет из бусин.</i>	2	1	1
2	<i>Колье из жгутов и бусин.</i>	2	1	1
3	<i>Колье из бисера.</i>	4	1	3
4	<i>Изготовление сережек.</i>	2	-	2
5	<i>Изготовление колье с использованием фурнитуры.</i>	2	-	2

Раздел РАБОТА С БУМАГОЙ (12ч.)				
1	<i>Разновидности и свойства бумаги. Украшения для интерьера.</i>	1	1	-
2	<i>Декоративное украшение-шторки.</i>	4	1	3
3	<i>Создание открыток ручной работы.</i>	2	-	2
4	<i>Картина из аппликаций.</i>	4	1	3
5	<i>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. ВЫСТАВКА РАБОТ.</i>	1	1	-
ИТОГО:		35	11	24

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
11 КЛАСС**

№ п/п	Темы	Кол-вочасов	В том числе	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
Раздел РАБОТА С ТКАНЬЮ (25ч.)				
1	<i>Виды ткани, их свойства. Изготовление бантиков.</i>	2	1	1
2	<i>Цветы из ткани.</i>	3	1	2
3	<i>Изготовление броши.</i>	3	-	3
4	<i>Изделия из фетра.</i>	3	1	2
5	<i>Изготовление текстильных браслетов.</i>	3	-	3
6	<i>Мешочек для хранения.</i>	2	-	2
7	<i>Создание подушки.</i>	3	-	3
8	<i>Колье из ткани с использованием бусин.</i>	3	-	3
9	<i>Украшаем футболку.</i>	3	-	3
Раздел СМЕШАННАЯ ТЕХНИКА (9ч.)				
1	<i>Цветы из мармелада.</i>	2	-	2
2	<i>Расписные камушки.</i>	2	-	2
3	<i>Сладкий сувенир «Ананас».</i>	2	-	2
4	<i>Декоративный венок.</i>	2	-	2
5	<i>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. ВЫСТАВКА РАБОТ.</i>	1	1	-
Итого:		34	4	30

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Плановые сроки прохождения 10 класс	Скорректированные сроки прохождения 10 класс
1.	Вводное занятие.	1		
2-4.	Оформление коробки под материалы.	3		
5-8.	Декоративная буква.	4		
9-11.	Создание, оформление декоративной вазы.	3		
12-13.	Виды бижутерии, материалы для изготовления. Браслет из бусин.	2		
14-15.	Колье из жгутов и бусин.	2		
16-19.	Колье из бисера.	4		
20-21.	Изготовление сережек.	2		
22-23.	Изготовление колье с использованием фурнитуры.	2		
24.	Разновидности и свойства бумаги. Украшения для интерьера.	1		
25-28.	Декоративное украшение-шторки.	4		

29-30.	Создание открыток ручной работы.	2		
31-34.	Картина из аппликаций.	4		
35.	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. ВЫСТАВКА РАБОТ.	1		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Плановые сроки прохождения 11 класс	Скорректированные сроки прохождения 11 класс
1-2	Виды ткани, их свойства. Изготовление бантиков.	2		
3-5	Цветы из ткани.	3		
6-8	Изготовление броши.	3		
9-11	Изделия из фетра.	3		
12-14	Изготовление текстильных браслетов.	3		
15-16	Мешочек для хранения.	2		
17-19	Создание подушки.	3		
20-22	Колье из ткани с использованием бусин.	3		

23-25	Украшаем футболку.	3		
26-27	Цветы из мармелада.	2		
28-29	Расписные камушки.	2		
30-31	Сладкий сувенир «Ананас».	2		
32-33	Декоративный венок.	2		
34	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. ВЫСТАВКА РАБОТ.	1		

«СОГЛАСОВАНО»
На заседании ШМО
эстетического цикла
_____ О.С.Милькова
Протокол №__ от _____

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по ВР
_____ Н.Е.Ракитина
«__» _____ 2020г.