

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №16»

г. Серпухов

Рабочая программа по географии

(ФГОС)

9 класс

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа линии УМК «География. Сферы» (9 класс) для основной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации.- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения)., Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект.- 2-е изд. перераб.- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения), Дронов В.П., География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. - М.: Просвещение, 2011.

**Рабочая программа составлена на основе** Примерной программы линии УМК «География. Сферы» (5—9 классы) для основной школы, на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования.

Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии в 5-9 классах.

### Требования к результатам обучения

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

**Метапредметные результаты** освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

— познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

— гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

— способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

— готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

**Личностным результатом** обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

— осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

— осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

— представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;

— осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

— осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- гармонично развитые социальные чувства и качества:

— эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

— патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

— уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

• образовательные результаты — овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа линии УМК «Сферы. География» разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования. География в основной школе изучается с 5 класса по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 280, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Раздел 1. Хозяйство России (28 часов)

**Особенности хозяйства России.** Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. **Практическая работа 1.** По анализу карт определить типы территориальной структуры хозяйства России.

**Производственный капитал.** Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зоны Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

**Практическая работа 2.** Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.

**Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).** Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

**Практическая работа 3.** Характеристика угольного бассейна России.

**Машиностроение.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

**Практическая работа 4.** Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

**Металлургия.** Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

**Химическая промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

**Лесная промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве.

Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

**Агропромышленный комплекс.** Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Легкая промышленность и охрана окружающей среды.

**Практическая работа 5.** Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.

**Практическая работа 6.** Определение главных районов животноводства.

**Сфера услуг (инфраструктурный комплекс).** Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

## **Раздел 2. Районы России (38 часов)**

**Природно-хозяйственное районирование России.** Принципы и виды. Природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

**Практическая работа 7.** Определение разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

**Практическая работа 8.** Выявления и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

**Практическая работа 9.** Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири.

### **Раздел 3. Россия в современном мире (2 часа)**

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России. **Практическая работа 10.** Анализ показателей внешней торговли России.

### **Раздел 4. Хозяйство России**

*Особенности хозяйства России.* Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико - географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

*Производственный капитал.* Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

*Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).* Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

*Машиностроение.* Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

*Металлургия.* Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

*Химическая промышленность.* Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

*Лесная промышленность.* Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

*Агропромышленный комплекс.* Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Легкая промышленность и охрана окружающей среды.

*Сфера услуг (инфраструктурный комплекс).* Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

## **Раздел 5. Районы России**

*Природно-хозяйственное районирование России.* Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

*Крупные регионы и районы России.*

*Регионы России:* Западный и Восточный.

*Районы России:* Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

*Характеристика регионов и районов.* Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

## **Раздел 6. Россия в современном мире**

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

## Учебно – тематическое планирование

### 9 класс

№	Раздел	Количество часов	Количество практических работ	Количество контрольных работ
1	Введение	1	-	-
2	Хозяйство России	29	6	1
3	Районы России	33	4	1
5	Россия на карте мира	2	1	1
6.	Обобщающее повторение	5	-	-
Итого:		70	11	3

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1.	<b>Тема 1.Введение</b>		
	<b>Тема2. «Хозяйство России»</b>		
2.	<i>Общая характеристика хозяйства</i> Особенности хозяйства России П.р.№1. «Анализ карт для определения типов территориальной структуры хозяйства»		
3.	Географическое положение как фактор развития хозяйства. <u>Входящий контроль..</u>		
4.	Человеческий капитал и качество населения.		
5.	Трудовые ресурсы и экономически активное население		
6.	Природно-ресурсный капитал П.р. №2. «Выявление и сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России»		
7.	Производственный капитал Проверочная работа по теме «Общая характеристика хозяйства России»		
	<b><i>Промышленность</i></b>		
8.	Топливо-энергетический комплекс. Газовая промышленность		



9.	Нефтяная промышленность		
10.	Угольная промышленность П.р.№3. «Характеристика угольного бассейна России»		
11.	Электроэнергетика		
12.	Машиностроение П.р. №4. «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения»		
13.	Чёрная металлургия		
14.	Цветная металлургия		
15.	Химическая промышленность		
16.	Лесная промышленность Проверочная работа по теме «Промышленность»		
	<b><i>Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс</i></b>		
17.	Сельское хозяйство		
18.	Растениеводство П.р.№5. «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»		
19.	Животноводство П.р. №6. «Определение главных районов животноводства»		
20.	Пищевая и лёгкая промышленность. Агропромышленный комплекс. Проверочная работа по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс»		
	<b><i>Сфера услуг</i></b>		
21.	Транспорт.		
22.	Железнодорожный транспорт.		
23.	Автомобильный транспорт		
24.	Воздушный транспорт		
25.	Морской транспорт и внутренний водный транспорт		
26.	Связь.		
27.	Наука и образование.		
28.	Жилищное хозяйство . Обобщающий урок по теме «Хозяйство России»		
	<b>Тема 3. Районы России</b>		
29.	Европейская и азиатская части России. П.р.№7. «Анализ разных видов районирования России»		
30.	<b><i>Европейский Север.</i></b> Географическое положение.		

	<u>Промежуточный контроль.</u>		
31.	Особенности природы.		
32.	Население.		
33.	Хозяйство. П.р.№8. «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера» Проверочная работа по теме «Европейский Север»		
34.	<b>Европейский Северо-Запад</b> Географическое положение		
35.	Особенности природы.		
36.	Население.		
37.	Хозяйство. Проверочная работа по теме «Европейский Северо-Запад»		
38.	<b>Центральная Россия</b> Географическое положение.		
39.	Особенности природы.		
40.	Население.		
41.	Хозяйство. Проверочная работа по теме «Центральная Россия»		
42.	<b>Европейский Юг</b> Географическое положение		
43.	Особенности природы.		
44.	Население.		
45.	Хозяйство. Проверочная работа по теме «Европейский Юг»		
46.	<b>Поволжье</b> Географическое положение.		
47.	Особенности природы.		
48.	Население.		
49.	Хозяйство. Проверочная работа по теме «Поволжье»		
50.	<b>Урал.</b> Географическое положение.		
51.	Особенности природы		
52.	Население.		
53.	Хозяйство. Проверочная работа по теме «Урал»		
54.	<b>Западная Сибирь</b>		

	Географическое положение.		
55.	Особенности природы.		
56.	Население.		
57.	Хозяйство. Проверочная работа по теме «Западная Сибирь».		
58.	<b>Восточная Сибирь</b> Географическое положение. П.р. №9. « Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири».		
59.	Особенности природы.		
60.	Население.		
61.	Хозяйство. Проверочная работа по теме «Восточная Сибирь»		
62.	<b>Дальний Восток</b> Географическое положение		
63.	Особенности природы.		
64.	Население.		
65.	Хозяйство. П.р.№10. «Анализ взаимодействия человека и природы».		
66.	Обобщающий урок по теме «Районы России». <u>Итоговый контроль.</u>		
	<b>Тема 4. Россия в мире</b>		
67.	Россия и мировое хозяйство. П.р. №11. «Анализ и сравнение показателей внешней торговли России с показателями других стран мира».		
68.	Россия в системе мировых транспортных коридоров. Проверочная работа по теме «Россия в мире».		

Согласовано

на заседании ШМО

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

руководитель ШМО \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Согласовано

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.