

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «English time» для 5 класса разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897
- с законом «Об образовании в Российской Федерации».
- с авторской программой для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» В. Г. Апалькова, «Просвещение», 2015 г.
- с федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «English time» для 5 класса составлена на основе Государственного стандарта 2010 года и авторской программы для общеобразовательных учреждений, «Английский в фокусе» В. Г. Апалькова, «Просвещение», 2015 г. рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Главной целью** данного курса является

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,

**Одна из важных задач курса** заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

**Задачи:**

**Познавательный аспект.**

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

## **II. Развивающий аспект.**

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

## **III. Воспитательный аспект.**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Таким образом, данная рабочая программа нацеливает на обучение детей в третьем классе всем видам речевой деятельности параллельно, при условии, что говорение и аудирование на занятиях проводятся в игровой форме.

### **Формы проведения занятий**

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

### **Виды деятельности:**

- речевые и фонетические разминки, составление диалогов;
- игровая деятельность;
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка спектакля;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов и песен;
- проектная деятельность.

**Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:**

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- четкая организация и тщательная подготовка запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ENGLISH TIME».**

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно - познавательного характера.

Деятельностный характер предмета «иностраный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

**Цели обучения в 5 классе (внеурочная деятельность):**

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

**В результате реализации данной программы учащиеся должны:**

**Знать/понимать:**

- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

**Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия, в том числе и в открытой общественной среде.

**Форма подведения итогов:**

Выставки работ, рисунков, пополнение портфолио учащихся, театрализованное

выступление.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ENGLISH TIME».**

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

	<b>Наименование темы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1</b>	«Я и школа»	5
<b>2</b>	«In my house»	5
<b>3</b>	«My happy family»	5
<b>4</b>	«Животные и природа»	5
<b>5</b>	«Погода. Особые дни»	5
<b>6</b>	«Жить в ногу со временем»	4
<b>7</b>	«Каникулы»	6
	Итого:	<b>35</b>

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема урока	Плановые сроки	Скорректированн
---	------------	----------------	-----------------

п/п		прохождения	ые сроки прохождения
<b>Тема № 1 «Я и школа»</b>			
<b>Всего часов на изучение темы: 5 часов (1 час в неделю)</b>			
1	Школьные предметы и принадлежности.		
2	Дни недели. Мои выходные.		
3	Числительные 1-20. Множественное число существительных.		
4	Это я. Мой любимый школьный предмет.		
5	«Timetable».		
<b>Тема № 2 «In my house»</b>			
<b>Всего часов на изучение темы: 5 часов (1 час в неделю)</b>			
6	Дом, мебель и бытовые приборы.		
7	Комнаты и обстановка.		
8	Проект «My favourite room».		
9	Проект «My favourite room».		
10	Грамматическая структура there is/are.		
<b>Тема № 3 «My happy family»</b>			
<b>Всего часов на изучение темы: 5 часов (1 час в неделю)</b>			
11	Семья и любимые занятия/увлечения.		
12	Описание людей.		
13	Личные и притяжательные местоимения.		
14	Глагол can/can't.		
15	Семейные прздники.		
<b>Тема № 4 «Животные и природа»</b>			
<b>Всего часов на изучение темы: 5 часов (1 час в неделю)</b>			
16	Жизнь животных.		
17	Домашние животные.		
18	Проект «My pet»		
19	Проект «My pet»		
20	Природа вокруг нас.		
<b>Тема № 5 «Погода. Особые дни»</b>			
<b>Всего часов на изучение темы: 5 часов (1 час в неделю)</b>			
21	Времена года, климат, погода.		
22	В любую погоду.		
23	Праздники.		
24	Заказ в кафе.		
25	Организация праздничных обедов		
<b>Тема № 6 «Жить в ногу со временем»</b>			
<b>Всего часов на изучение темы: 4 часа (1 час в неделю)</b>			
26	Магазины.		

27	Покупки и досуг.		
28	Определённые и неопределённые артикли.		
29	Модальный глагол must.		
<b>Тема № 7 «Каникулы»</b>			
<b>Всего часов на изучение темы: 6 часов (1 часа в неделю)</b>			
30	Виды отдыха.		
31	Вопросы здоровья.		
32	Модальный глагол can/can't.		
33	Глаголы в настоящем простом и в настоящем продолженном времени.		
34	Проект «Summer»		
35	Проект «Summer»		

**Материально-техническое и информационное обучение**

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.-М.: Просвещение, 2011.- 223с.- (стандарты второго поколения)

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

3. Сайт «Английский с радостью»

4. Английский язык детям//<http://www.bilingual.ru>.

5. <http://kids.dnschool.ru/>

6. <http://englishforme.ucoz.ru/>

*Печатные пособия*

Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах среднего образования по иностранному языку.

*Технические средства обучения и оборудование кабинета*

Телевизор.

Компьютер.

CD для занятий в классе.

Согласовано

на заседании ШМО

протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_20\_\_ г.

руководитель ШМО \_\_\_\_\_

Согласовано

Зам. Директора по УВР (ВР)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.