

Конспект учебного занятия и лингводидактические материалы по теме

«Ellis Island and the Statue of Liberty»

(учитель английского языка Терёшина Д.В.)

Класс	9
Тема занятия	«Ellis Island and the Statue of Liberty»
Тип занятия	открытый урок
Цели урока	
Образовательные:	<ul style="list-style-type: none">– способствовать овладению новой лексикой по теме;– совершенствовать фонетические навыки и навыки устного монологического высказывания;– совершенствовать навыки поисковой деятельности.
Воспитательные:	<ul style="list-style-type: none">– воспитывать умение работать в команде.
Развивающие:	<ul style="list-style-type: none">– развивать навыки чтения с полным пониманием;– развивать умение организовывать информацию по теме;– развивать навыки монологического и диалогического высказывания;– развивать умения самоконтроля.
Список источников:	<ol style="list-style-type: none">1. УМК: Английский в фокусе (Spotlight) 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / [О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева]. – М.: Просвещение, 2018.2. УМК: Английский в фокусе (Spotlight) 11 класс: рабочая тетрадь для общеобразоват. учреждений / [О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева]. – М.: Просвещение, 2018.3. Электронный образовательный ресурс – Английский язык в фокусе. 11 класс. Аудиокурс для занятий в классе (CD MP3)4. https://en.oxforddictionaries.com/

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Наименование структурных элементов урока	Время, мин	Используемые приемы и методы, средства поставленные цели	Деятельность преподавателя (ей)	Деятельность обучающихся
1. Организационный момент. - проверка явки обучающихся на занятие - готовность к занятию.	3	Цель: контроль явки обучающихся на занятие, настройка на занятие. Средства: опрос.	Проверяет готовность обучающихся к занятию Преподаватель: Good morning everybody. Stand up and tell me what country you would like to travel to and then sit down.	Готовятся к уроку. Отвечают на вопрос.
2. Актуализация и пробное учебное действие	6 7	Цель: учить правильному произношению новых ЛЕ по теме. Средства – слова из учебника, объяснение.	<p>Настраивает обучающихся вспомнить известную лексику по теме. When you travel to another country what is the first thing you go to see? If I say Paris what is the most popular image comes to your mind? China? Russia? The UK? The USA? That's right ! It is the Statue of Liberty. Now let me show you my own pics from the Statue of liberty</p> <p>Организует выполнение упражнения Open your books on page 57. Open your notebooks, write down the date and do ex 3</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя, вспоминая известную лексику по теме.</p> <p>Выполняют самостоятельно упражнение, вставляют пропущенные слова в правильной грамматической форме.</p>

<p>Ответы на вопросы, высказывание своего мнения по проблеме.</p>	7	<p>Цель: выявить, уточнить знания обучающихся по теме. Метод: беседа.</p>	<p>Организует и при необходимости помогает выполнить работу. Swap your works take a green pen and lets listen to the text and check your answers</p>	<p>Выбрав роль, готовят монологическое выступление об одном из случаев.</p>
<p>3. Изучение нового материала.</p>	7	<p>Цель: Метод: повторение Средства: видеоматериал, карточки</p>	<p>Преподаватель организует просмотр видеоматериала: https://www.youtube.com/watch?v=HGkqh-iwS28. Раздает карточки с вопросами.</p>	<p>Обучающиеся отвечают на вопросы по видеосюжету.</p>
	5	<p>Цель: расширить знания и улучшить навыки по составлению мини-диалогов Метод: объяснение, беседа Средства: карточки.</p>	<p>Организует работу обучающихся в паре по составлению мини-диалогов, раздает карточки с вопросами.</p>	<p>Составляют мини-диалоги, используя вопросы из карточек.</p>
<p>4. Закрепление материала.</p>	4	<p>Цель: углубить и закрепить знания обучающихся по теме. Средства: учебник, опрос.</p>	<p>Проводит блиц-опрос, используя прием: назови синоним Name me the synonym: Harbor Freedom Gateway Passed through Immigration Opportunity Would be Legal Homeland Depict Loose-fitting Torch Tablet Crown Rays Life-size Replica</p>	<p>Называют синонимы на английском языке</p>

5. Подведение итогов занятия.	4	Цель: подвести итоги занятия, выставить отметки.	Подводит итоги занятия, выставляет отметки за работу на уроке. Преподаватель: Now let's summarize the results of our lesson. Do you like our lesson? What have we done today? What questions have we discussed today?	Участвуют в подведении итогов, отвечают на вопросы.
6. Домашнее задание.	2	Цель: повторение пройденного на уроке.	Дает домашнее задание. Преподаватель: Dear children! Today at the lesson you have enriched your vocabulary with new words. Your homework is exercise 5 page 57. The lesson is over. Good bye!	Записывают домашнее задание упр. 5 стр. 57.
	45			