

Конспект открытого урока

Формальная часть

6 класс

Тема «Правление князя Владимира. Принятие на Руси христианства»

Цель: Дать характеристику деятельности князя Владимира, рассмотреть основные направления внешней и внутренней политики в период его правления.

Задачи:

Образовательная: определить основные направления политики князя Владимира; показать значение его деятельности для укрепления государства на Руси.

Развивающая: развивать умение выделять главное, существенное в изучаемой теме, составляя опорную схему и таблицу; продолжить формирование умений выполнять познавательные и практические задания на использование элементов причинно-следственного анализа

Воспитательная: развивать интерес к истории своего государства; воспитывать уважение к религиозным верованиям людей разных национальностей.

Тип урока: изучение нового материала

Методы урока: наглядный, частично-поисковый.

Объем учебного времени: 40 минут.

Ход урока:

- I. Организационный момент
- II. Проверка домашнего задания
- III. Подготовка к работе с новым материалом
- IV. Работа с новым материалом
 1. Начало правления князя Владимира
 2. Причины принятия христианства на Руси.
 3. Крещение Руси.
 4. Русская православная церковь.
 5. Значение принятия христианства.
- V. Подведение итогов урока

Деятельность учителя	Деятельность ученика
<p>I. Организационный момент Учитель и ученики приветствуют друг друга</p>	
<p>II. Проверка домашнего задания</p>	
<p>Работа с терминами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великий князь; 2. Полюдь; 3. Вече; 4. Размер дани; 5. Место сбора дани. <p>Прочитайте описание деятельности правителя и напишите его имя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неудачный поход на Византию, дополнительный сбор дани с древлян (Игорь) 2. Объединение Новгорода и Киева, поход на Царьград и победа над греками (Олег) 3. Разгром хазарского каганата, переговоры с Византийским императором Иоанном Цимисхием (Святослав) 4. Изменение порядка сбора дани и расправа с древлянами (Ольга) 5. Правление в Новгородской земле, основание княжеской династии (Рюрик). 	
<p>III. Подготовка к работе с новым материалом</p>	
<p>Проблемный вопрос: Можно ли считать принятие христианства событием, предопределившим дальнейшую судьбу Руси?</p>	
<p>IV. Работа с новым материалом</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Начало правления князя Владимира <p>После смерти Святослава между его сыновьями началась борьба за власть. Победу в этой борьбе одержал Владимир Святославич (980-1015гг.)</p> <p>Перед князьями стояли задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление обороны госуд-ва; - четкой организации сбора налогов; - усиление княжеской власти; - повышение международного авторитета государства с целью ведения более успешной внешней торговли. <p>Первые киевские князья пытались, но не смогли решить эти задачи. Более результативной по сравнению с предшествующими была политика Владимира.</p>	

Он начал свое княжение с наведения порядка в собственном государстве.

Вместо далеких походов Владимир главное внимание сосредоточил на организации обороны и сплочении огромной державы под своей властью.

После гибели Святослава дань Киеву перестали платить не только дальние вятичи, но и ближние радимичи. Три года потребовалось Владимиру, чтобы подавить сопротивление восставших племен и снова вернуть их под начало Киева.

Еще раньше он покорил Полоцкое княжество на Западной Двине.

После этого Владимир возглавил поход в Волжскую Булгарию (чинила препятствия русской торговли). Одержав победу, Владимир заключил мир с булгарами на выгодных для России условиях.

При Владимире произошло первое столкновение Руси с Польшей.

В 981г. Владимир отвоевал города Червень и Перемышль, которые польский король захватил в годы борьбы сыновей Святослава за власть.

Стремясь оградить южные границы Руси от постоянных набегов печенегов, Владимир предпринял строительство на южных границах Руси мощной оборонительной системы крепостей. Крепости имели два ряда валов и стен с башнями и полыми резонаторами – специальными устройствами для того, чтобы услышать подкоп под стены.

На важных крепостях, прикрывавших броды через Днепр, строились башни для сигнальных костров. Как только вдали над степью появлялась дымка, а это означало, что на Русь движется конница печенегов, на башне зажигались сигнальные огни.

Такие сигналы быстро передавались от одной башни к другой, и вскоре в Киеве уже знали о приближающейся опасности.

В южные города – крепости Владимир привлекал опытных воинов со всей Руси. Нести оборонительную, пограничную службу он послал словен ильменских, кривечей, вятичей.

Таким образом в защите молодого государства приняли участие и народы лесостепного юга, и жители удаленных

лесных земель. Натиск печенегов был остановлен.

2. Причины принятия христианства
Владимир понимал, что удержать под своей властью все славянские земли, опираясь лишь на военную силу, нельзя.
Ещё в 980г. Владимир попытался приспособить язычество к потребностям государства.

На своём княжьем дворе Владимир поставил изображения шести главных божеств:

Перуна (бог грозы)

Хорса (бог солнца)

Макоши (богиня плодородия)

Стрибога (бог ветра)

Дажьбога (бог света)

Семаргла (бог неба)

Все другие боги, духи, запрещались.
Однако созданный Владимиром пантеон богов не стал общегосударственным, люди разных племён продолжали поклоняться своим богам.

Следующим шагом Владимира в этом направлении стал поиск религии, которая объединила бы всех жителей.

3. Крещение Руси

В 987г. в войсках византийского императора вспыхнул бунт. Просьба к Владимиру о помощи.

Владимир согласился помочь с условием, чтобы император отдал ему в жены свою сестру Анну. Этот брак поднял бы международный авторитет киевского князя – до сих пор ни одна византийская принцесса не становилась супругой какого-либо европейского правителя.

Требование императора: принять Владимиру христианство и крестить всю страну.

В 988г. Владимир принял крещение и женился на византийской принцессе, отдав Корсунь в качестве выкупа за невесту.
Вернувшись домой в Киев, кн. Владимир приказал опрокинуть языческих идолов.
На следующее утро Владимир приказал всем киевлянам явиться к реке, где над вошедшими в воду людьми греческие и херсонесские священники совершили обряд крещения.

4. Русская православная церковь

Читают пункт 2 в учебнике и отвечают на вопрос: какие же ещё существовали причины для принятия христианства?

1. Византийские христиане не посягали на восточнославянские земли.

2. Русь поддерживала тесные торговые связи с Византией.

3. Часть жителей Руси уже исповедовали христианство.

4. Христианство способно было сплотить племена и укрепить княжескую власть.

5. Стремление укрепить международный авторитет Руси.

<p>Через некоторое время после принятия христианства на Руси сложилась четкая церковная организация.</p> <p>ПАТРИАРХ (глава Византийской церкви и всех церквей, принявших крещение от Византии)</p> <p>МИТРОПОЛИТ(глава церкви на Руси, назначался константинопольским патриархом; управлял митрополией)</p> <p>ЕПИСКОПЫ (возглавляют отдельные области-епархии) Белое духовенство ; Черное духовенство</p> <p>К сер. XIII в. на Руси было уже 16 епархий – по числу крупных русских княжеств.</p> <p>5. Значение принятия христианства</p> <p>Введение христианства как государственной религии оказало огромное влияние как на дальнейшее развитие Руси, так и на каждого ее жителя.</p> <p>Принятие христианства изменило быт и нравы жителей Руси, оказало непосредственное влияние на все стороны их жизни. Церковь, чтобы примирить славян с новой религией, сохранила некоторые языческие праздники. Но она решительно запретила жертвоприношения, многоженство, кровную вражду, умыкание невест и другие языческие традиции, призывала оказывать помощь убогим и нищим.</p> <p>Крещение Руси способствовало развитию культуры, созданию памятников письменности, архитектуры и искусства.</p> <p>Существенно изменилось и международное положение Древнерусского государства, вставшего в общий ряд христианских стран Европы. Наиболее тесные связи установились с Византией. Именно она оказывала огромное влияние на Русь.</p>	<p>Читают учебник и заполняют рабочую тетрадь</p> <p>«Значение принятия христианства»</p> <p>Для экономического развития страны</p> <p>Для политического развития</p> <p>Для культурного развития</p> <p>Для международного положения государства</p> <p>Установление прочных торговых связей с христианскими странами</p> <p>Основа для объединения древнерусского общества. Укрепление власти киевского князя</p> <p>Смягчение нравов; развитие образования, архитектуры, иконописи.</p> <p>Расширение международных отношений; повышение международного авторитета.</p>
<p>Подведение итогов.</p> <p>Во время правления Владимира была начата чеканка серебряных и золотых монет. Владимиру приписывается составление Церковного устава, определяющего сферу компетенции церковных судов. С Чехией, Венгрией и Польшей были заключены мирные договоры.</p> <p>При князе Владимире Русь усилилась и окрепла. В конце X века на Руси было принято христианство в его восточном, православном варианте, что</p>	<p>Отвечают на проблемный вопрос. Можно ли считать принятие христианства событием, предопределившим дальнейшую судьбу Руси?</p>

<p>предопределило путь культурного развития страны и оказало огромное влияние на картину мира и систему представление человека того времени.</p>	
<p>Проверка усвоенных знаний. Какой из предполагаемых сюжетов отразил языческие представления, а какой - христианские? Объясните свой выбор. Дано два стихотворения</p> <p style="padding-left: 40px;">У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том: И днём и ночью кот учёный Всё ходит по цепи кругом; Идёт направо - песнь заводит, Налево - сказку говорит. Там чудеса: там леший бродит, Русалка на ветвях сидит; Там на неведомых дорожках Следы невиданных зверей; Избушка там на курьих ножках Стоит без окон, без дверей... (язычество)</p> <p style="padding-left: 40px;">Немного лет тому назад, Там, где, сливаясь, шумят, Обнявшись, будто две сестры, Струи Арагвы и Куры, Был монастырь. Из-за горы И нынче видит пешеход Столбы обрушенных ворот, И башни, и церковный свод; Но не курится уж под ним Кадильниц благовонный дым, Не слышно пенье в поздний час Молящих иноков за нас... (христианство)</p>	
<p>Рефлексия Выберите выражение или пословицу которые характеризуют вашу работу сегодня</p> <p><i>Шевелить мозгами</i> <i>Краем уха</i> <i>Хлопать ушами</i></p>	
<p>Домашнее задание и выставление оценок</p>	<p>Параграф 5.</p>