

Принято
на педагогическом совете
№ 1 от 28.08.2018 г.

Директор МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Серпухов Московской области
Е.А.Кудряшова
28 августа 2018 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «16»

**«Программа повышения качества образования в школе,
функционирующей в неблагоприятных социальных
условиях»»»**

2018-2025 г.

**Программы повышения качества образования в школе,
функционирующей в неблагоприятных социальных условиях**

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа повышения качества образования в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях в г.о. Серпухов на 2018-2025 годы</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ. 2. Государственная программа РФ «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642, п. 2.1.) 3. Соглашение от 18.02.2017 г. №074-08-418 между Минробнауки России и Правительством МО на предоставление субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятия ФЦПРО «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». 3. Государственная программа МО «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы, подраздел 15.5, п.1.3, утверждённая постановлением Правительства МО от 25.10.2016 г. №784/39 «Об утверждении государственной программы МО». 4. Приказ №4875 от 08.12.2016 г. Министра образования МО «О реализации в 2017 г. мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях в МО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». 5. Приказ №1552 от 25.05.2018 г. Министра образования МО о реализации в 2018 г. мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях в МО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». 6. Письмо №8025/16-09 от 04.06.2018 г. Министра образования МО.
<p>Цель программы</p>	<p>Получить поддержку школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, и преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическим и культурным статусом их семей, сложностью контингента обучающихся, включающих детей:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - из неблагополучных семей, родители которых ведут ассоциальный образ жизни; - из малообеспеченных семей; - для которых русский язык является неродным; - с девиантным поведением.
Задачи программы	<p>Получить ресурсное наполнение и выравнивающее финансирование школы, обучающихся наиболее сложные контингенты учащихся.</p> <p>Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.</p> <p>Выстроить сетевое партнерство школы.</p> <p>Создать условия для развития профессионализма учителей, повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития.</p> <p>Организовать активную диссеминацию «лучших практик».</p> <p>Осуществлять постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований.</p>
Разработчик программы	Рабочая группа под руководством директора школы, руководителя инновационного проекта.
Сроки реализации программы	2018-2025 годы
Перечень разделов программы	<p>Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение.</p> <p>Раздел 2. Кадровое обеспечение.</p> <p>Раздел 3. Финансовое обеспечение.</p> <p>Раздел 4. Методологическое и инструментальное обеспечение.</p>
	1. Нарращивание педагогического и управленческого потенциала

<p>Планируемые результаты</p>	<p>образовательной организации, включённую в систему поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах.</p> <p>2. Оптимизация финансирования (доля фонда оплаты труда учителей и управленческого персонала, в общем, ФОТ); материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение.</p> <p>3. Сочетание мер поддержки школы - участницы Программы с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования.</p> <p>4. Опора на успешные модели и стратегии поддержки школы, работающей в сложных социальных контекстах.</p> <p>5. Тщательный мониторинг мнений, происходящих в ходе реализации программы, и её результатов.</p>
-------------------------------	--

Общая характеристика сферы реализации программы

Программа поддержки школы, работающей в неблагоприятных социальных условиях, является комплексной и предполагает интеграцию действий ее участников.

На основе показателей в рамках региональной системы электронного мониторинга состояния и развития образовательных систем Московской области (РСЭМ) в сети Интернет на сайте www.monitoring-mo.ru. Использование единой базы данных по различным направлениям за последние пять лет позволило сопоставить данные по показателям развития (методика кластеризации). Характеристика контингента обучающихся школы (качественные и количественные, проблемы контингента обучающихся – социальное положение, дети с неродным русским языком и др.). Анализ показал, что для выравнивания качественных показателей возникла необходимость в разработке и реализации программы повышения качества образования в школе г.о. Серпухов, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях.

Основным принципом разработки и реализации программы является принцип отчётности о взаимной ответственности всех ее участников.

Базовыми принципами программы поддержки школы являются:

- формирование на уровне управления и в профессиональном сообществе общих моральных ценностей, культуры высоких ожиданий, доверия к педагогическому корпусу, сотрудничества;
- формирование инфраструктуры поддержки школы и учителей, работающих в сложных условиях;
- концентрация системы управления и образовательных организаций на образовательных достижениях учащихся: все интервенции и изменения, рассматриваются с точки зрения их влияния на образовательные результаты;
- включение в работу всех уровней управления, школ, социального окружения школ, их согласованные действия и межуровневое взаимодействие, соответствующие институциональные изменения в практиках оценки качества, подготовке педагогов и др.;
- стратегический характер планирования работы, ориентация не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение достаточного времени для достижения улучшений;
- наличие лидера (ов) на всех уровнях реализации работы;
- «умная подотчётность»: сочетание прозрачной внешней отчётности и внутренней (самоанализа); разделенная, распределенная и четко фиксируемая ответственность всех участников процесса, сочетание индивидуальной и коллективной ответственности;
- баланс контроля и автономии: школе важно иметь самостоятельность в аспектах деятельности, которые оказывают непосредственное влияние на результаты, при рациональном контроле со стороны муниципального уровня за обеспечение школы ресурсами и достижения ожидаемых результатов;
- дифференциация инструментов поддержки в соответствии с особенностями контекста и актуальной ситуации школы;
- научная обоснованность, соответствие используемых форм и средств современному уровню развития научных исследований.

Оценка рисков и возможные варианты решения проблем в ходе реализации программы

Применение программно-целевого метода решения проблемы повышения качества образования в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях сопряжено с определёнными рисками. Так, в процессе реализации Программы возможно выявление отклонений в достижении планируемых результатов.

В целях решения указанной проблемы в процессе реализации Программы предусматриваются:

- создание эффективной системы управления на основе чёткого распределения функций, полномочий и ответственности основных исполнителей программы;
- мониторинг выполнения программы, регулярный анализ и при необходимости ежегодная корректировка и ранжирование индикаторов и показателей, а также мероприятий Программы.

Дорожная карта Программы повышения качества образования в школе г.о. Серпухов, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2020 годы

Раздел 1. Нормативное обеспечение

Содержание деятельности

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемые результаты
1.	Приказ об участии образовательной организации г.о.Серпухов в реализации программы повышения качества образования в школе г.о.Серпухов, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2025 годы.	Август 2018 г.	Директор Кудряшова Е.А.	
2.	Положение о формировании группы специалистов, сопровождающих реализацию Программы, включая координатора программы и экспертов-консультантов,	Август 2018 г.	Руководитель инновационного проекта Хавторина Н.И.	Состав группы – 7 человек, куда должны войти классные руководители, социальный педагог, педагог психолог,

	оказывающих методическую поддержку школе			учитель физкультуры. Медицинский работник
3.	Учёт особенностей контингента обучающихся при определении школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2025 годы.	Сентябрь 2018 г.	Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог, ответственный за туристическую работу	Справка
4.	Изучение Банка лучших практик педагогов и школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях	Постоянно	Учитель информатики Воронина Д.В., классные руководители	Создание своего банка
5.	Разработка индивидуальных планов с учащимися, требующими особого внимания и проведения с ними ИГЗ	Сентябрь 2018 г.	Классные руководители, учителя предметники	Повышение качества облученности

Раздел 2. Кадровое обеспечение

Содержание деятельности

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемые результаты
1.	Назначение координатора и создание экспертной группы	Сентябрь 2018 г.	Зам. директора по УВР, руководители методических объединений	Будет создана экспертная группа, отслеживающая выполнение программы
2.	Подготовка экспертов-консультантов, осуществляющих функции сопровождения Программы через курсы повышения квалификации и	Сентябрь 2018 г.	ГБОУ ВО МО «АСОУ» МОУ ДПО УМЦ Группа разработчиков	Будет создана экспертная группа, отслеживающая выполнение

	перевода школы в эффективный режим работы			программы
3.	Создание страницы на школьном сайте	Сентябрь 2018 г.	Милюкова О.С.	Доступность изучения работы школы
4.	Разработка плана внутришкольного мониторинга хода и результатов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, в том числе, мониторинга образовательной динамики	Октябрь 2018 г. Январь-апрель 2019 г.	Зам. директора по УВР Смалько Н.А., зам. директора по ВР Ракитина Н.Е.	Коррекция знаний
5.	Участие в проведении регионального мониторинга образовательных достижений учащихся и сбор контекстных данных по анкете, предоставленной НИУ ВШЭ в школах участниках Программы	В течение реализации Программы	Заместители директора по УВР учителя предметники учителя начальных классов	Коррекция знаний
6.	Проведение мониторинга соответствия квалификационным требованиям педагогов, работающих в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях	В течение реализации Программы	Экспертная группа	Подготовка к аттестации
7.	Прохождение курсов повышения квалификации директоров и их заместителей ОО, работающих в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, направленных на формирование лидерских навыков и знаний, необходимых для управления в кризисных ситуациях и в условиях	В течение реализации Программы	ГБОУ ВО МО «АСОУ» МОУ ДПО УМЦ Администрация школы	Повышение квалификации

	работы с контингентом повышенной сложности			
8.	Организация курсов повышения квалификации педагогов, работающих в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами	В течение реализации Программы	ГБОУ ВО МО «АСОУ» МОУ ДПО УМЦ Серпухов Администрация школы	Повышение квалификации
9.	Организация поддержки развития различных форм профессионального взаимодействия в муниципальном образовании: профессионального объединения директоров и педагогов	В течение реализации Программы	Комитет по образованию Администрации г.о.Серпухов МОУ ДПО УМЦ Серпухов Группа разработчиков	Повышение квалификации
10.	Стимулирование практики сотрудничества школы, работающей со сложным контингентом и в сложных условиях с ведущими вузами, учреждениями среднего и начального профессионального образования, МБОУ ДО ППМС центром «Шанс», учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта	В течение реализации Программы	Администрация школы	Повышение результативности
11.	Расширение возможностей школы в использовании дополнительных ресурсов, времени для занятий с учащимися. Поддержка межшкольных Программ для школы, работающей со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе с низкими	В течение реализации Программы	Школа, ВУЗы, СУЗы, учреждения дополнительного образования	Оптимизация учебно-воспитательного процесса

	образовательными результатами: летних и зимних школ с ведущими педагогами и вузов региона			
12.	Стимулирование и поддержка участия школы, работающей со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе педагогов и учащихся школы, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	В течение реализации Программы	Комитет по образованию Администрации г.о.Серпухов МОУ ДПО УМЦ Серпухов	Оптимизация учебно-воспитательного процесса
13.	Поддержка участников Программы в разработке реализации программ вовлечение семей в образование детей, включая посещение семей педагогами, проведение консультаций для семей	В течение реализации Программы	Классные руководители, социальный педагог	Обеспечение содружества: «школа, родитель, ученик»
14.	Проведение семинаров и консультаций для школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях	2020-2025	Координатор, группа разработчиков	Передача опыта
15.	Обеспечение общественного признания достижений школы, работающей со сложным контингентом и в сложных условиях, и педагогов, обучающих детей из неблагополучных семей	2025	Администрации школы, Классные руководители	Обобщение опыта работы

Раздел 3. Финансовое обеспечение

Содержание деятельности

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемые результаты
1.	Включение в показатели для распределения стимулирующих выплат педагогам в рамках эффективного контракта показателей, характеризующих результативность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, семьями обучающихся, учитывая индивидуальный прогресс обучающихся, приобретение профессиональных компетенций, повышающих качества преподавание	2018 – 2025 г.	Администрация школы Комитет по образованию Администрации г.о. Серпухов	Стимулирование
2.	Организация обеспеченности ОО оборудованием, необходимым для полной реализации программы	В течение реализации Программы	Администрация школы Комитет по образованию Администрации г.о.Серпухов	Материально-техническое обеспечение школы
3.	Адресные меры по доведению ресурсной базы школы до уровня не ниже среднего по муниципальному образованию	В течение реализации Программы	Администрация школы Комитет по образованию Администрации г.о.Серпухов	Материально-техническое обеспечение школы
4.	Выравнивание ресурсной базы школы, работающей со сложным контингентом в качестве приоритетной в планах ремонта и закупки оборудования	В течение реализации Программы	Администрация школы Комитет по образованию Администрации г.о.Серпухов	Материально-техническое обеспечение школы

Раздел 4. Методологическое и инструментальное обеспечение содержания деятельности

Содержание деятельности

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемые результаты
1.	Создание условий для продвижения и трансляции лучших практик деятельности педагогов школы, работающей со сложным контингентом и в сложных условиях	В течение реализации Программы	Координатор, группа разработчиков, классные руководители, учителя предметники	Обогащение и распространение опыты
2.	Участие в муниципальном и региональном конкурсе ОО, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы	В течение реализации Программы	Координатор, группа разработчиков, классные руководители, учителя предметники	Повышения качества образования
3.	Разработка и использование новых стратегий управления школой, обеспечивающей выход из кризиса и переход в эффективный режим работы	2018 - 2019 учебный год	Координатор, группа разработчиков, классные руководители, учителя предметники	Повышения качества образования

4.	Разработка и использование: - новых педагогических технологий, эффективных для работы с обучающимися, имеющими учебные и поведенческие проблемы - инструментов внутришкольного мониторинга хода и результатов реализации программы перехода в эффективный режим работы, в том числе мониторинга образовательной динамики	В течение реализации Программы	Координатор, группа разработчиков, классные руководители, учителя предметники	Повышения качества образования
----	--	--------------------------------	---	--------------------------------